

Утверждаю:
Директор МКОУ «Теребенская средняя школа»


Т. В. Ипатова
Приказ № 136-08 от «31» 08, 2023 г.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Теребенская средняя школа»

Условия по материально-техническому обеспечению Программы полностью соответствует соответствующему разделу ФОП ДО п.32

В Учреждении созданы необходимые условия, для целенаправленной работы, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить заданные задачи.

Все помещения оснащены технологическим оборудованием, учебно-наглядными пособиями, мягким и твердым инвентарем, соответствуют требованиям и нормам правил пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда группы, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

Предметно-развивающая среда

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОУ, устанавливаются батут, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

Материально-техническая база ДОУ

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в группе уделяется серьезное внимание. Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает

современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение группы по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал); приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги; приобретены игрушки и дидактические пособия. Функционирует страница на официальном сайте МКОУ «Теребенская средняя школа», локальная сеть подключена к сети "Интернет". Территория участка учреждения имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, которая состоит: из игровой, спального помещений, раздевальной комнаты, буфетной, умывальной и туалетной комнат. Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики), бактерицидными лампами. Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями.

В группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Магнитофон для прослушивания музыкальных произведений, телевизор, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ используются и другие кабинеты и помещения:

Актный зал – оборудован фортепиано, звуковоспроизводящим оборудованием, реквизиты, костюмы, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной.

Спортивный зал – оснащен крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием.

Кабинет педагога-психолога (учителя – логопеда) в ДОУ оснащен дидактическим и учебным материалом, который обеспечивает проведение эффективной работы.

В МКОУ «Теребенская средняя школа» также имеется:

- Выставочный зал
- Компьютерный класс
- Экологическая уголок
- Музей «Русская изба»
- Комната боевой славы
- Библиотека

Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности.

На территории ДОУ имеется экологическая тропа для развития экологической культуры детей. На участке ДОУ организован сад и огород, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать

растительную жизнь. Ознакомление с ростом и развитием растений осуществляется в летний период с июня по сентябрь, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать различные культуры из семян петрушки, укропа, салата, редиса, лука, и т.д.

В ДОУ организована библиотека для обеспечения образовательного процесса учебной и художественной литературой и иными информационными ресурсами.

Для осуществления образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в ДОУ имеется физкультурный зал, спортивная площадка с физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности; спортивное оборудование на прогулочных площадках.

Функциональная направленность	Вид помещения	Назначение	Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО
ООД (двигательная деятельность)	Физкультурный зал	Организация физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов Консультативная работа с родителями и воспитателями, индивидуальные занятия	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, шведская стенка
ООД (двигательная деятельность на воздухе)	Спортивная площадка на территории ДОУ	Организация физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов (в теплое время года).	Шведская стенка. Яма для прыжков в длину. Стойки для подлезания, бревно, стойки для метания.

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной и художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ.

Объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками обеспечены следующими средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (трещотки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе обеспечение их эмоционального благополучия является приоритетной задачей Учреждения. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности детей в здании. Имеются все виды благоустройства, хорошие бытовые условия в группах и специализированных помещениях.

В ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия, рациональная организация режима дня и образовательного процесса, условия для обеспечения достаточной двигательной активности детей, проведения закаляющих мероприятий, рационального питания, профилактики заболеваний.

Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ФАП д. Терebenь на основании договора с ГБУЗ «Центральная межрайонная больница №2». Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием в соответствии с СанПиН, имеется необходимый минимум медикаментов, имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
 - мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
 - осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
 - обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
 - осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаляющих мероприятий;
 - осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.
- На базе ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

для всех сотрудников

Федеральные органы управления образованием:

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <https://obrnadzor.gov.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы:

Сайт МКОУ «Теребенская средняя школа» (страница дошкольной группы):
<http://sch-tereben.kaluga.ru/?ysclid=losojvphqs294667515>

Страничка ВК ДОУ: <https://vk.com/club223401792>

3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы полностью соответствует Примерному перечню литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФООП ДО.

Наименование перечня	Ссылка на ФООП ДО
----------------------	-------------------

Примерный перечень художественной литературы	¹ ФОП ДО п33.1
Примерный перечень музыкальных произведений	ФОП ДО п. 33.2
Примерный перечень произведений изобразительного искусства	ФОП ДО п. 33.3

**Програмно-методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса**

Учебно-методические пособия

Познавательное развитие	<p>Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), : МОЗАИКАСИНТЕЗ Москва, 2021.</p> <p>Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду .Подготовительная группа Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду .Старшая группа Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016</p> <p>Дыбина О. Б.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Дыбина О. Б.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Дыбина О. Б.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Павлова Л.Ю Ознакомление с предметным и социальным окружением .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗА,2017</p> <p>Павлова Л.Ю.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет).Издательство Мозаика-Синтез Москва,2017</p> <p>Веракса Н.Е Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез Москва,2016</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Помараева И.А., Позина В.А«Формирование элементарных математических представлений».(4-5) .Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2021</p> <p>Помараева И.А., Позина В.А«Формирование элементарных математических представлений».(5-6) .Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2021</p> <p>Помараева И.А., Позина В.А«Формирование</p>

	<p>элементарных математических представлений».(6-7) .Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2021 Петерсон Л.Г Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – Изд. 4-е, доп. И перераб. /– М.: Издательство «Баласс», 2010, 224с. Петерсон Л.Г.Раз-ступенька, два-ступенька.... Практический курс математики для дошкольников. Методическиерекомендации. – Изд. 4-е, доп. И перераб.. – М.: Издательство «Баласс», 2010, 224с. Стахович Л.В. АЗЫ финансовой культуры для дошкольников Издательство «ВИТА-ПРЕСС» 2019. Стахович Л.В.Рассуждаем и решаем, Издательство «ВИТА-ПРЕСС» 2019.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>- Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), : МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2021. Гербова В. В.Развитиеречи в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детскогосада. - М.:Мозаика-Синтез, 2022 Гербова В. В.Занятия поразвитию речи в среднейгруппе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2022. Гербова В. В.Занятия по развитию речи в старшей группе детского са-да.-М.:Мозаика-Синтез, 2022. Гербова В. В.Развитие речи в разновозрастнойгруппе детского сада.Старшая разновозрастная группа. М.: Мозаика-Синтез,2009-2010. Цуканова П.С.Я учусь говорить и читать Издательство «Гном»,2020 Колесникова Е.В.,Ельцова О.М.От А до Я Рабочая тетрадь Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.: Издательство «ТЦ СФЕРА» 2019</p>
<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), : МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2021. Абрамова Л.В Социально-коммуникативное развитие дошкольников(3- 4года) Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2020 Абрамова Л.В Социально-коммуникативное развитие дошкольников(4-5 года) Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2020 Абрамова Л.В.Социально-коммуникативное развитие дошкольников(5-6 года) Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2020 Абрамова Л.В Социально-коммуникативное развитие дошкольников(6-7 года) Издательство Мозаика-Синтез</p>

	<p>Москва, 2020 Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС»,2009 Петрова В.И.Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет):МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 Бородина А.В. Культура и творчество в деском саду МОФ «ОПК» 2015</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>. - Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5лет)Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2020 КомароваТ.С Изобразительная деятельность в детском саду.(5-6 лет) Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2020 КомароваТ.С Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет)Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2020 Колдина Д.Н..Лепка в детском саду4-5 лет Издательство Мозаика-Синтез Москва,2022 Колдина Д,Н Лепка в детском саду 5-6 лет Издательство Мозаика-Синтез Москва,2022 Колдина Д,Н Лепка в детском саду 6-7 лет Издательство Мозаика-Синтез Москва,202 Комарова Т.С. «Детскоехудожественноетворчество. Методическое пособие для работы с детьми 2-7 лет» М.: Мозаика – Синтез,2006 (методическое пособие). Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. — М.:Мозаика-Синтез, 2007-2010. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.:Мозаика-Синтез, 2007-2010. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности встаршей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010. ,2005-2010. Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду.(4-5лет) —М.:Мозаика-Синтез, 2023 Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду.(5-6 лет) —М.:Мозаика-Синтез, 2023 Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду.,6-7 лет) —М.:Мозаика-Синтез, 2023</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>- Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание</p>

	шестое (инновационное), : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Пензулаева Л.П Физическая культура в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016 Федорова С.Ю Планы физкультурных занятий(4-5лет) Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2019 Федорова С.Ю Планы физкультурных занятий(5-6 лет) Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2019 Федорова С.Ю Планы физкультурных занятий(6-7 лет) Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2019
--	---

3.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции.

Должность (специальность, профессия)	Количество единиц	штатных
1. Административно-управленческий персонал		
Директор	1	
Главный бухгалтер	1	
Заместитель директора по УВР	1	
2. Педагогический персонал		
Воспитатель	1	
Учитель-логопед	1 (0,5 ставки)	
Педагог-психолог	1 (0,5 ставки)	
3. Учебно-вспомогательный персонал		
Младший воспитатель	1	
4. Обслуживающий персонал		
Сторож	2	
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	
Заведующий хозяйством	1	
Повар	1	

Все педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество реализации Программы.

Коллектив разнообразен по стажу работы, совместно с опытными специалистами

работают молодые педагоги.

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341)

Осуществляется непрерывное сопровождение **Программы** педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в дошкольной группе.

В целях эффективной реализации Программы создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОУ или учредителя.