

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Теребенская средняя общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МКОУ «Теребенская средняя школа»
(протокол от 15.04.2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Теребенская средняя
школа»



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Теребенская средняя общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Теребенская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области
Руководитель	Ипатова Татьяна Викторовна
Адрес организации	249371 Калужская область, Хвастовичский район, д. Теребень, пер. Школьный, д.23
Телефон, факс	8 48453-94-6-35
Адрес электронной почты	Tereben5@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР «Хвастовичский район»
Дата создания	1897
Лицензия	От 30.11.2015 № 397, серия 40 Л01 № 0001392
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11.2015 № 160, серия 40 А 01 № 0000350

МКОУ «Теребенская средняя школа» (далее-Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, более половины обучающихся приезжают из в близлежащих населенных пунктов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом

и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профорентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам :

- «Мир в объективе»
- Театральный кружок «От этюда до спектакля»
- «Спортландия»
- «Дорогою добра»
- Экологический кружок
- «К вершинам ГТО»
- «Юный физик»
- «Я и Дорога»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление

	<p>организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;

- естественно- математического цикла
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	85	82	83
	— начальная школа	27	33	27	28
	— основная школа	49	47	48	46
	— средняя школа	7	5	7	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	3	
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	3	
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:			0	
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	2	1	
	— в основной школе	1	2	0	
	— средней школе	0	0	1	

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся стабильно на протяжении 3-х лет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

2020-2021

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	6	6	0	0	0	0	0	0
2	6	6	0	0	0	1	2	0
3	8	8	0	0	0	0	3	0
4	7	7	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	27	27	0	0	0	1	5	0

2021-2022

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	9	9	0	0	0	0	0	0
2	6	6	0	1	0	1	3	1
3	8	8	0	1	0	1	3	1
4	10	10	0	0	0	1	3	0
ИТОГО	33	33	0	0	0	3	11	2

2022-2023

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	5	5	0	0	0	0	0	0
2	9	9	0	0	0	0	3	0
3	7	7	0	1	0	2	3	1
4	6	6	0	0	0	1	3	0
ИТОГО	27	27	0	1	0	3	9	1

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на "4" и "5"

2020-2021-22,2%

2021-2022-42%

2022-2023-44 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

2020-2021

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5	9	9	0	0	0	0	2	0
6	9	9	0	0	0	0	1	0
7	9	9	0	0	0	0	2	0
8	10	10	0	0	0	1	4	0
ИТОГО	37	37	0	0	0	1	9	0

2021-2022

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5	9	9	0	0	0	0	0	0
6	10	10	0	0	0	0	2	0
7	10	9	1	0	0	0	1	1
8	9	9	0	1	0	0	2	1
ИТОГО	38	37	1	0	0	0	5	2

2022-2023

Класс	всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5	9	9	0	0	0	0	3	0
6	9	9	0	0	0	0	0	0

7	10	10	0	0	0	0	1	0
8	8	8	0	0	0	0	1	0
9	12	Выпускно й класс	3	0	0	0	3	3
ИТОГО	48	36	3	0	0	0	8	3

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на "4" и "5"

2020-2021-27%

2021-2022-13%

2022-2023-16.6 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,6 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

2020-2021г

Класс	всего учащиеся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
10	3	3	0	0	0	0	2	0
11	3		0	0	0	0	2	0
ИТОГО	6	3	0	0	0	0	4	0

2021-2022

Класс	всего учащиеся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
10	3	3	0	0	0	0	2	0
11	3	-	-	-	-	0	2	0
ИТОГО	6	3	0	0	0	0	4	0

2022-2023

Класс	всего учащиеся	Переведены в	Оставлены на повторн	Переведены условно	Переведены в класс	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
-------	----------------	--------------	----------------------	--------------------	--------------------	-----------	-----------	--------------

		следующий класс	общее обучение		компенсирующего обучения			
10	5	3	0	2	0	1	2	2
11	2	-	-	-	-	1	0	0
ИТОГО	7	3	0	0	0	2	2	0

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на "4" и "5"
2020-2021-66%
2021-2022-66%
2022-2023- 57 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 9%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Класс	всего учащихся	Допущен к экзамену	Прошли аттестацию	Прошли аттестацию	Прошли аттестацию	Прошли аттестацию	Закончили на «4» и «5»	Получили документ об окончании	Получили справки	оставлены на повторное обучение
11	2	2	2	0	0	0	1	1	0	0
9	12	9	9	1	0	0	3	0	0	3

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	75	
Математика (база)	2	0	0	Средняя отметка 4	
История	1	0	0	40	
Литература	1	0	0	63	
Обществознание	2	0	1	64	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

С октября 2023 года Школа применяет региональную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в РГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	2	0	10	3	2	1	0	0
2022	11	4	0	7	3	1	2	0	0
2023	12	5	0	7	2	1	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабилен (33-50 % от общего числа выпускников 11 класса).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, поддерживающий психологический климат сотрудничества, взаимопонимания и уважения.

Сведения об учителях

Всего учителей	Образования			Квалификационная категория				Имеют Почетное звание (ФИО)	
	высшее	с/с п.ц.	Без образования	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	«Заслуженный учитель РФ»	«Почетный работник»
16	12	4	0	2	8	5	1	0	1

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В 2023 году было аттестовано:

- На соответствие занимаемой должности - 0;
- На 1 квалификационную категорию - 3;
- На высшую квалификационную категорию - 1.

Не прошли аттестацию - 0.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3095 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 539 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники (госпаблик)

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (швейное дело и кулинария)
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 01.01.2024 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 чел (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 (24 балла)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 (15 баллов)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (18 баллов)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4
— регионального уровня		4 (4,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим		4

образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		7 (43,8%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее	человек (процент)	83 (100%)

2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022243

Владелец Ипатова Татьяна Викторовна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024