А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Теребенская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 29. 07. 20 23 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

Председатель:

 Т.В. Ипатова – директор МКОУ «Теребенская средняя школа»;

- Н.Ю. Андропова, заместитель директора;

-С.А. Забелкина – государственный инспектор БДД ОГИБДД МО МВД России «Людиновский» (по согласованию)

\* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

 - плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения
	1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Ипатова Татьяна Викторовна\_\_
	2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Грачева Ирина Григорьевна, учитель, приказ № 112-ОД от 06.09.2022 г.
2. Количество обучающихся: 85\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
3. Количество классов: 11
4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) нет

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 0

1. Учебно-методическое оснащение
	1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) наличие, 7, «Правила поведения на дороге», «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу», «Мы – пешеходы»

б) плакаты по оказанию первой помощи нет

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи наличие, 1, манекен «Максим»

д) дидактические материалы и видеоигры наличие, 2, игра-лото «Водитель-пассажир», игры для детей дошкольного возраста

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы наличие, 2, «Уроки тетушки Совы», «Безопасность на улицах и дорогах»

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды наличие, 2 самоката, 2 электромобиля детского, 2 веломобиля детского.

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) наличие, 2, переносные модели дорожных знаков

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) наличие, 2, переносные модели пешеходного светофора, стойки освещения с светофором транспортным и пешеходным -4 шт.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет в наличии

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) наличие, 2, самокаты

м) иное наличие, 1, ролевые игры по правилам дорожного движения

* 1. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания онлайн-задания

б) диагностические тесты \_наличие, 1, «Правила дорожного движения»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся онлайн-задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) иное \_\_\_нет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях наличие, 2 «Методические рекомендации по организации работы по обучению ПДД», «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» наличие , рабочие программы по окружающему миру 1-4 классы, рабочие программы по ОБЖ в 8-11 классах

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД наличие, 1, рабочая программа дополнительного образования (кружка) «Я и дорога»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах\_наличие, 11, «Методические рекомендации для педагогов и родителей по обучению детей безопасности дорожного движения (родительский всеобуч)»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ наличие, 1, «Методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ»

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств наличие, 1, Методические рекомендации, «Организационно-содержательные аспекты деятельности отрядов «Юных инспекторов движения»

ж) иное наличие, 2, «Первая помощь при ДТП, «Классные часы по правилам дорожного движения»

1. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год

имеется, 20, беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу», выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали», просмотр видеофильмов «Детям о правилах дорожного движения», «Уроки тетушки Совы», экскурсии и целевые прогулки с детьми, обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…», чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД, сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём», игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы», отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге, выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы», участие в конкурсах «Перекресток», «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо», «Безопасная дорога – детям», «Елочка ГАИ», «Неделя безопасности», участие в олимпиаде по ПДД , участие в проектах по ПДД.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется,1, «План мероприятий по предупреждению ДТП».

\_\_\_\_\_\_\_\_

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются, 11,»План мероприятий по предупреждению ДТП».

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне нет

1. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Февраль 2023 г, - классный час в начальной школе об использовании светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности поведения на дороге в темное время суток, 35 учащихся,

Март – подготовка и участие в конкурсе «Перекресток -2023», конкурс агитбригад,5 учащихся,

Апрель- конкурс фото-видео работ по ПДД, учащиеся 5-11 классов, 39 учащихся, конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», учащиеся 5-8 классов, 28 учащихся, «Троллейбусный бум», учащиеся 5-8 классов, 28 учащихся, Акция «Юные инспектора Калужской области» учащиеся 5-11 классов, 39 учащихся.

Май- практическое мероприятие «Оказание первой медицинской помощи», 1-11 классы, 80 человек, «линейка безопасности»- инструктаж перед каникулами, 80 учащихся.

Июнь- Конкурс «Дорога глазами детей», повторение правил дорожного движения, 25 учащихся,

Сентябрь – «Неделя безопасности», проведение конкурса рисунков- 27 учащихся, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, 30 учащихся, «По дороге в школу»-безопасный маршрут в школу, 40 учащихся, беседа сотрудников Госавтоинспекции по основам безопасного поведения на дорогах. -85 человек

1. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) имеется, выделены специальные страницы в классных журналах, информация на сайте школы.
2. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1-11 классы, 100%

не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) есть, «Безопасность», «Отряд ЮИД «Светофор», заместитель директора по УВР.
2. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) нахождения/расположения кабинет директора

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей, и обучающихся насовещании, родительском собрании, классных часах, 1 раз в год.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя,

отчество, должность) Ипатова Т.В., директор школы

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) -

1. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы на стенде, в дневниках

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей

и обучающихся сентябрь

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично­дорожной сети вблизи общеобразовательной организации ежемесячно

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия заместитель директора по УВР

1. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются
2. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются
3. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) сентябрь, февраль - классный час об использовании светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности поведения на дороге в темное время суток, 85 учащихся,
4. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время

и периодичность проведения, результаты, принятые меры еженедельно, классные руководители, по результатам проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

1. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета \_нет

\_

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) нет

1. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) наличие, 1

б) место(а) расположения уголка (уголков) 1 этаж, коридор

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность

обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) обновление-1 раз в четверть , «Уголок безопасности», материалы по правилам дорожного движения, дорожные знаки, план работы, работа отряда ЮИД, Грачева И.Г.

1. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки наличие (с июля 2023 г.)

б) место(а) расположения - кабинет школы

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой

периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - разрабатывается

1. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет
2. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) -
3. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

* в 1 -4-х классах:1 раз в полугодие
* в 5-7-х классах: 1 раз в полугодие
* в 8-9-х классах: 1 раз в полугодие
* в 10-11-х классах: 1 раз в полугодие

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися 2, сентябрь, май, профилактические беседы по основам безопасного поведения на дорогах, 85 учащихся.

 в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 2, сентябрь, май, профилактические беседы по основам безопасного поведения на дорогах, 35 родителей.

 в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД 2, сентябрь, май, профилактические беседы по основам безопасного поведения на дорогах, 50участников.

в семинарах и занятиях для педагогических работников -

1. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование

и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты -

 б) родительские патрули -

1. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) -
2. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) -
3. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
	1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках

учебного процесса 1,2,3,8,9,10,11 классы

в рамках внеклассной работы 1-4 классы

* 1. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
1. е классы 1 час, «Будь здоров»
2. е классы 1 час, «Будь здоров»
3. классы 2 часа, «Школа здоровья», «Школа первой помощи»
4. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	1. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
5. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. е классы 3 часа, «Безопасность на дороге и на транспорте»
9. е классы 2 часа «Здоровье и здоровый образ жизни»
10. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
11. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета,

количество часов, названия тем) 10 класс, ОБЖ, 1 час, «Законодательная основа обеспечения безопасности», 11 класс, ОБЖ, 1 час, «Комплекс мер взаимной ответственности личности и государства»

1. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
2. - 4 е классы кружок «Я и дорога», 1 час в неделю, «История ПДД», «Изучение ПДД», «Основы оказания первой доврачебной помощи», «Традиционно-массовые мероприятия по ПДД», «Выбор безопасного маршрута», «Этика и культура транспортного поведения", классные часы, 4 часа.

5 - 11 классы классные по правилам дорожного движения, 4 часа.

1. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД наличие, отряд ЮИД «Светофор»

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника,

ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) приказ № 186- ОД от 01.09.2014 г.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) \_Грачева И.Г., учитель\_\_\_

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 10 человек, 10-14 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Абрамова В., 10 класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия

(наличие, исполнение) наличие и исполнение

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения,

название, описание) 28.03.2023- 03.04.2023 г. –участие в областном конкурсе «Перекресток-2023» , 18.04.2023 г – Акция «Юные инспектора Калужской области»; май –участие в конкурсе «Безопасная дорога - детям», олимпиада по правилам дорожного движения

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год -

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) 5, март, апрель, май, июнь,сентябрь, г. Калуга, областной центр по работе с молодежью, школа, дошкольная группа

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) наличие, 1, выступление агитбригады по правилам дорожного движения, май.

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) 1, сентябрь, «Фигурное вождение велосипеда»

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) «Перекресток 2023», март, участники, «Безопасная дорога-детям», май, участники.

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) наличие, 1, районная газета «Родной край», сайт школы.

1. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах
	1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах
2. е классы \_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. е классы \_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. и классы \_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. е классы \_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. е классы \_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. е классы \_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. е классы \_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. е классы \_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. е классы \_\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. е классы \_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. е классы \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	1. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:
13. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5, 100 %\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9, 100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. и классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7, 100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6, 100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9, 100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9, 100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10, 100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8, 100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. е классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12, 100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. е классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5, 100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. е классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2, 100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. Заключение по результатам обследования .

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.2. Выявленные недостатки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Ипатова

Члены Комиссии:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Андропова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Забелкина

МП.