

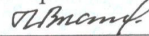
Принята:

На заседании педагогического совета:

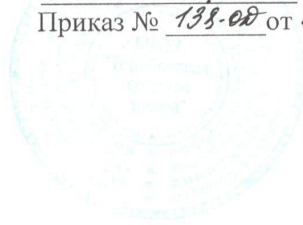
Протокол № 7 от 31.08.2023

Утверждаю:

Директор МКОУ «Теребенская средняя школа»

 /Т. В. Ипатова

Приказ № 138-08 от «31» 08. 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
дошкольной группы
МКОУ «Теребенская средняя школа»
Хвастовичского района Калужской области
на 2023-2027 годы

Д. Теребень, 2023г.

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития дошкольной группы МКОУ «Теребенская средняя школа» на 2023 – 2027 гг.	3
2.	Введение.	6
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной группы, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	7
4	Основная идея инновационного развития дошкольной группы, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	17
5	Цели и задачи программы	18
6	Концептуальный проект развития дошкольной группы (миссия, ценности, содержательные принципы)	18
7	Стратегия развития ДОО	20
8	Совершенствование структуры управления	20
9	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	21
10	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	21
11	Стратегический план действий по реализации программы развития	23
12.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	32
13.	Механизмы реализации программы развития	33
14.	Система контроля за выполнением основных разделов программы.	33
15.	Финансовое обоснование программы развития	34
16.	Риски при реализации программы развития	34

**1. Паспорт Программы развития дошкольной группы
МКОУ «Теребенская средняя школа» на 2023- 2027 годы**

Наименование Программы	Программа развития дошкольной группы МКОУ «Теребенская средняя школа» Хвастовичского района Калужской области на 2023-2027 годы
Разработчики Программы	Администрация МКОУ «Теребенская средняя школа»
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений дошкольной группы МКОУ «Теребенская средняя школа»
Основания для разработки Программы	1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята 12.12.993 с изменениями 01.07.2020) http://www.kremlin.ru/acts/constitution 2.Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (в ред. от 04.08.2023) https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=455158 3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726 4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046 5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 2.Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075 3.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 https://base.garant.ru/71848426/ 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и изменениями регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059 5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 6.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027 7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

	21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201903260041 8.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); 9.Устав МКОУ «Теребенская средняя школа».
Цели Программы	Обеспечение устойчивого развития дошкольной группы МКОУ «Теребенская средняя школа», соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Направления и задачи Программы	<u>Направления программы:</u> – обеспечение доступности образования; – обеспечение качества образования; – обеспечение эффективной работы образовательной организации. <u>Задачи программы:</u> – Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода на ФП ДО и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в ДОУ. - Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; - Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	- «Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования» - «Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год

Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития; выявление проблемных зон и «точек роста»; приведение в соответствие с ФОП ДО образовательные программы ДООУ; приведение в соответствие законодательством нормативно-правовой документации учреждения; создание условия (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации программы. Практический этап (ноябрь 2023г. – август 2027г.): реализация ОП ДО, соответствующей ФОП ДО, анализ, мониторинг, внесение корректив; обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	-включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	– Осмыслено содержание ФОП ДО и определен уровень готовности ДООУ к ее внедрению. – Приведена в соответствие с Федеральным законодательством. ОП ДО. – Повышены профессиональные компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО. – Введена и реализуются ФОП ДО. – Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума;обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования; – Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДООУ; – Внедрены и эффективно используются информационные технологии воспитания и обучения; – Обеспечивается сохранность здоровья воспитанников;
Финансирование программы	-бюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельностиДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДООУ

2. Введение.

Программа развития дошкольной группы МКОУ «Теребенская средняя школа» (далее Программа) на 2023-2027 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации дошкольного образования, с другой - обеспечивает переход ДООУ в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей)). В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить переход на ФОП ДООУ;
- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДООУ;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы.

Основные функции Программы:

- *нормативная* - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- *целеполагающая* - определяет ценности и задачи, для достижения которых она реализуется в ДООУ;
- *процессуальная* - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- *оценочная* - выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива ДООУ.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений

(воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров).

Реализация Программы развития должна создать необходимые условия для организации образовательно-воспитательных и культурных практик ДООУ, позволяющих сохранить лучшие традиции ДООУ и решающих комплексные задачи образования, воспитания и развития детей, развития потенциала всех участников образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Результатом реализации Программы развития является эффективная работа ДООУ и, следовательно, повышение её конкурентоспособности.

Финансирование реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования.

Оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании педагогического совета. Коррекция Программы осуществляется на рабочих совещаниях педагогического коллектива, утверждается директором по согласованию с Советом родителей. Ежегодно результаты представляются на итоговом педагогическом совете.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной)

системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДООУ.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий,

необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДООУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной группы, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации.

3.1. Информационная справка о ДООУ

Общие сведения об организации

Название образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Теребенская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области

Учредитель: Администрация МР «Хвастовичский район» .

Юридический адрес: 249371 Калужская область, Хвастовичский район, д. Теребень, пер.Школьный, д.23

Фактический адрес: 249371 Калужская область, Хвастовичский район, д. Теребень, пер.Школьный, д.23. телефон 8-48453-94635

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 397 от 30.11.2015г.

Год ввода в эксплуатацию: 2012г.

Сведения об администрации ДООУ:

- Директор- Ипатова Татьяна Викторовна. Образование высшее, общий педагогический стаж работы 34 года, в должности директора – 13 лет.

- Заместитель заведующего по УВР- Андропова Надежда Юрьевна. Образование высшее, стаж работы 16 лет, стаж работы в должности – 4 года.

Режим функционирования: 5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовой режим работы: с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).

Количество групп – 1 разновозрастная группа. Общая численность воспитанников – 12 человек.

Кадровые ресурсы:

Педагогический коллектив - 2 человека: воспитатель – 1 чел.; специалисты (учитель-логопед – 1 чел., педагог-психолог-1 чел.)

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

В ДООУ реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Теребенская средняя школа».

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДООУ соответствуют ФГОС ДО.

3.2. Анализ реализации «Программы развития ДООУ» за отчётный период

Программа развития учреждения на 2020-2023 годы в основном выполнена, о чем говорят следующие показатели:

в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создана и функционирует страница на официальный сайте;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей .
- Укрепилась материально-техническая база ДООУ:
- приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары;

Педагоги принимают активное участие в муниципальных конкурсах для педагогов и воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования:

Возраст воспитанников	2022-2023 учебный год	
	Начало года	Конец года

Средний дошкольный возраст	68%	68%
Старший дошкольный возраст	80%	80%
Подготовительный дошкольный возраст	76 %	76 %
Общий результат	75%	75%

Общий результат освоения программы: достижение стабильных положительных результатов воспитанников в каждой возрастной период.

Формы и методы работы с одаренными детьми:

В практике МДОУ используются разнообразные формы работы с детьми: непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, конкурсах.

Кадровое обеспечение:

	2023 год
Количество педагогических работников (всего)	2
Из них:	
Воспитатель	1
Педагог- психолог, учитель-логопед	1

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги ДОУ являются активными участниками районных методических объединений, участвуют во всех мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении по вопросам реализации ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение

Оснащение образовательного процесса в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 № 2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОУ и групп для детей для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов».

В период с 2020 по 2023 гг. учебно-методическая база значительно обновлена. Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям. В ДОУ имеются технические и аппаратные средства:

- 1 ноутбук для педагогической работы и осуществления образовательного процесса
- 1 проектор и доска;
- 1 телевизор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

2) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей).

Состояние материально-технической базы ДООУ частично соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-развивающая среда, созданная в группе, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.

Образовательная среда в ДООУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены детским игровым оборудованием, которое поддерживаем в надлежащем состоянии и каждый год окрашивается. Обустроена спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий на улице. Оборудована экспериментальная площадка, имеется огород. Территория хорошо озеленена. Произведена подсыпка земли на участки, завезён песок на участки, продолжается оснащение развивающей среды на прогулочных участках: приобретена метеостанция, создаются новые мини-композиции, цветники.

Для совершенствования образовательной среды, способствующей развитию самостоятельности и инициативности дошкольников, необходимо:

- организовать предметно-развивающую среду в группе и на прогулочных участках как способ педагогической поддержки ребенка: провести зонирование пространства группы на центры активности с помощью стеллажей и других удобных систем хранения игрового материала. Благодаря открытости и доступности мест хранения дети будут обучаться как систематизации игрового материала, так и навыкам наведения порядка.

- обогатить центры активности в группе многофункциональным игровым материалом, каждый элемент которого в разных контекстах, в зависимости от замысла ребенка, может приобретать разное значение. Преимущественно это, так называемый, бросовый и природный материал (лоскуты ткани, дощечки, веревочки, коробки, детали, шишки, жёлуди и т.д.).

В учреждении имеются кабинет психолога и логопеда, актовый зал.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДООУ через:

– Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих

- растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
- Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
 - Мебель, подобрана по росту детей; маркировка мебели;
 - Маркировка постельного белья и полотенец;
 - Правильное освещение;
 - Образовательное учреждение оснащено: видеонаблюдением, домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой;
 - Учреждение ограждено забором.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Методическая работа в ДОУ проводится по следующим направлениям:

1. Информационно - аналитическое;
2. Планово-прогностическое;
3. Организационно – исполнительское;
4. Контрольно-диагностическое;

Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

Информационно - аналитическое направление.

Для того чтобы решать различные педагогические проблемы и творчески организовать методическую работу, необходимо владеть информацией о состоянии работы ДОУ, новых направлениях в педагогике и психологии дошкольного воспитания и образования, о новых программах и технологиях, а также об уровне профессиональной компетенции педагогов.

Важное направление работы с педагогическими кадрами – организация повышения их квалификации. В ДОУ составляется перспективный план на следующий учебный год, в котором предусматриваются сроки и формы повышения квалификации педагогов и курсовой подготовки. Цель аттестации – определить соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации и квалификационной категории.

Организационно – исполнительское направление.

Формы методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и педагогическое мастерство сотрудников, и тем самым обогащают содержание педагогического процесса и обеспечивают выполнение годового плана работы ДОУ.

Методическая работа в ДОУ строится с учётом затруднений педагогов в работе через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики. Проводятся не только традиционные методические мероприятия (педагогические советы, консультации, семинары), но и коллективные просмотры занятий и др. В процессе применения методов активного обучения педагоги получают не готовые знания, а «добывают» их в процессе самостоятельного изучения литературы, сравнения и анализа разных точек зрения на проблему, закрепление знаний в деловых играх, решении проблемных ситуаций, кроссвордов и т. д. Это

обеспечивает более осознанный подход к изучаемому материалу, способствует его запоминанию, поддерживает интерес, стимулирует творческую активность педагогов.

Планово-прогностическое направление.

Для повышения эффективности деятельности учреждения в целом необходимо определить скоординированную систему задач и мероприятий по их решению на предстоящий год.

В соответствии с годовым планом создаются текущие планы: месячные, недельные, которые конкретизируют, в отдельных случаях корректируют, дополняют мероприятия, намеченные на год, приводят их в соответствие с условиями, сложившимися на тот или иной период времени.

Контрольно – аналитическое направление.

В основе результативности работы ДООУ лежит постоянное совершенствование воспитательно-образовательного процесса, в связи с чем, необходимо выявлять несоответствие между практикой и требованиями, которые представлены в программах дошкольного образования, а также определять пути улучшения педагогической деятельности. Важным звеном в методической работе является организация и осуществление контроля в ДООУ.

В ДООУ сложились следующие виды контроля:

- a. оперативный,
- b. тематический,
- c. итоговый,
- d. предупредительный,
- e. сравнительный.

Изучение педагогического процесса, его объективная оценка, выделение причин, определяющих уровень воспитательно- образовательной работы, и последующая разработка на этой основе рекомендаций по совершенствованию педагогической деятельности дошкольного учреждения возможно при организации педагогического анализа. Педагогический анализ осуществляется на основе данных наблюдения и контроля. Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

Медицинская сестра (по согласованию) контролируют санитарное состояние помещений и территории дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Стремление к освоению и использованию инновационных технологий позволило педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями развития образования, что способствовало развитию их активности и самостоятельности.

Результатом успешности образования можно считать: сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей, участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

3.3. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Удовлетворенность родителей:

В ДООУ периодически проводится анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности деятельностью ДООУ. Информация: о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

Удовлетворенность составила 100%.

Удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 100%. Вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 100%.

Совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (выставки, конкурсы, акции и т.д.) - удовлетворены 70 %.

Информационная наглядность - удовлетворенность 100%.

Информирование об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Показатель удовлетворенности составил 100%.

100% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

100% родителей удовлетворены работой персонала ДОО.

100% родителей отметили, что им нравится помещение ДОО.

Образовательные запросы родителей:

Контингент родителей, посещающих родительские собрания в основном женщины, от 24 до 45 лет, большая часть которых имеет среднее профессиональное образование, и заняты на работе. В семье обычно 2 –е детей.

Родители адекватно понимают функцию ДОО и сумели привить детям положительное отношение к нему. В домашних условиях детям в основном уделяется 2 часа в обычный рабочий день.

Многие родители желали бы пополнить, а также развить у своих детей, отстающие, по их мнению, свойства и качества, в основном касающиеся коммуникативной, познавательной, речевой сферы.

Сфера дополнительных интересов родителей лежит в дополнительном познавательном, художественно-эстетическом развитии детей.

Родители не настроены на педагогический диалог друг с другом, не готовы много времени уделять совместным мероприятиям ДОО и семьи, но хотели бы периодически пополнять свои знания психолого-педагогической информацией о развитии и воспитании детей, особенно раннего и младшего дошкольного возраста.

Таким образом, анкетирование родителей по вопросу системы взаимодействия ДОО с семьей позволяет выделить следующие затруднения:

- недостаточный уровень мотивации родителей к расширению форм взаимодействия с ДОО; стереотипное восприятие отдельными родителями ДОО как учреждения для «хранения детей», а не первой образовательной ступени в жизни ребенка.

3.4. Анализ образовательной деятельности партнеров

Анализ социального окружения:

ДОО расположено в благоустроенном районе города. Участок детского сада озеленён, имеет спортивную площадку. В ближайшее окружение входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: ФОК, МОУ средняя школа №4 с прилегающим школьным стадионом, сеть магазинов, детская библиотека. Вблизи детского сада расположены магазины, аптеки, остановка общественного транспорта.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает

статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Организации	Направления сотрудничества
Отдел образования администрации МР «Хвастовичский район»	Инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение).
Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации МР «Хвастовичский район»	Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	Повышение квалификации педагогических работников дошкольной группы, курсовая подготовка, аттестация.
ГБУЗ «Центральная межрайонная больница №2»	- Обследование детей специалистами; - Профилактическая работа с семьей.
ГБУ КО «Думиничский центр социальной помощи семье и детям»	- Консультирование родителей по проблемам детей; - Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
Физкультурно-оздоровительный комплекс с.Хвастовичи	Оказание помощи в организации и проведении спортивных мероприятий (ВФСК «Готов к труду и обороне», полумарафон «Бегом по «Золотому кольцу»», «День физкультурника», эстафеты, спортивные праздники и др.)
Учреждения культуры (библиотека, галерея, РДК)	Дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения, акции, участие в конкурсах.
Дошкольные учреждения района	- Обобщение, представление опыта работы педагогов. - Организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
МКОУ «Теребенская средняя школа»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования

Отдел пропаганды безопасности дорожного движения Управления МВД России «Людиновский»	• Проведение совместных акций, тематических недель, родительских собраний по соблюдению правил дорожного движения.
--	--

3.5 Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг, динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования).	Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе Программы воспитания, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	В коллективе работают молодые педагоги с недостаточным уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.	Педагоги имеют высшее образование, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. Все педагоги проходят курсовую подготовку.	В коллективе 1 педагог с небольшим опытом работы (до 5 лет). Педагоги имеют соответствие занимаемой должности.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется Интернет. Территория и площадки ДОУ благоустроены	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.

Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения.	Организована коррекционная помощь детям с дефектами речи. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение уровня заболеваемости воспитанников.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений.	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДООУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создана страница на официальном сайте учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДООУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДООУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у педагогов.
Система связей ДООУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДООУ более эффективной	Ограничения, связанные с заболеваемостью, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДООУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как

основы их успешного обучения в школе;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

-модернизация материально-технической базы ДООУ;

-поддержка взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

Проблемы, требующие решения

1. В соответствии с современными вызовами общества и государства в дошкольном образовании педагогическому коллективу ДООУ необходимо внедрить в практику работы технологии ОП ДО а также обеспечить переход на ФОП ДО, который ставит коллектив перед необходимостью разработки УМК.
2. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности.
3. Родительская общественность недостаточно включена в планирование и реализацию социально-значимых мероприятий. Недостаточно разнообразие форм взаимодействия ДООУ и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
4. Недостаточно развито взаимодействие ДООУ с учреждениями образования для внедрения сетевых форм в рамках обеспечения преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования. Необходимо шире привлекать учреждения образования и культуры в проекты для расширения спектра направлений дополнительного образования дошкольников через реализацию совместных проектов с учреждениями образования и культуры.
5. Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования: диагностические и оценочные процедуры необходимо привести в соответствие с ФОП ДО.
6. В ДООУ не в полной мере реализуются современные воспитательные технологии.
7. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников.

4. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

Качество образования:

-повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;

-актуализация нравственно-патриотического воспитания;

-приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;

-воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;

-формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;

-повышение педагогической культуры родителей;

-взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта .

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями района, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ:

Дооснащение ДООУ оборудованием, приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДООУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

-

Информационное обеспечение деятельности ДООУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДООУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном уровне.

Система связей ДООУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

5.Цель и задачи Программы развития

Цель: Обеспечение устойчивого развития дошкольной группы МКОУ «Теребенская средняя школа», соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода на ФП ДО и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в ДООУ.
- Совершенствовать работу педагогического коллектива,направленную на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантомпредоставления высокого качества образовательных услуг;
- Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДООУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой ДООУ.

6.Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного

обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как

индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Миссия МКОУ «Теребенская средняя школа» (дошкольная группа)- предоставление комфортных условий и высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- профессиональное конкурсное движение.

-обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДООУ относятся:

Открытость и поддержка – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок ДООУ. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в ДООУ, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

7. Стратегия развития ДООУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДООУ, реализуемые в проектах:

- Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования
- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

8. Совершенствование структуры управления

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Калужской области, нормативными актами и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных

представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для ДОО проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Структура управления ДОО включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

9. Ресурсы

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОО;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОО оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

- смета расходов ДОО;
- спонсорская и благотворительная помощь.

10. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование показателя	целевого	Единица измерения	Значения целевых показателей				
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача							
Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ							

Показатель 1. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	70	75	80	90	95
Показатель 2. Количество общих внутри ДОО воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	3	4	4	5	5
Показатель 3. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 4. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 5. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100

Задача

Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг

Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	50	100	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	50	100	100	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	0	50	50	100	100
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	50	100	100	100	100

Задача

Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.

Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	50	60	70	80	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	10	10	12	12	12
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	90	97	98	99	100

Задача

Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования

Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	0	1	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	0	10	20	20	20
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	90

11. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

1. Проект «Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования»

Цель: обеспечение успешного перехода на Федеральные образовательные программы дошкольного образования.

Задачи:

- Создать рабочую группу для координации действий коллектива.
- Организовать изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО педагогическим коллективом.
- Внести коррективы в нормативно-правовую базу ДОУ (локальные акты, касающиеся вопросов реализации АООП ДО)
- Привести ОП ДО в соответствие с ФОП ДО
- Организовать обсуждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО с родительской общественностью
- Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО
- Определить возможные психологические риски и способы их профилактики, расширить и частично обновить психодиагностический инструментарий на основе запросов и современных достижений психологической науки.
- Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду помещений ДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива, отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение	Август 2023	Администрация
2	Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО	Август 2023	Администрация
3	Расчет потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФОП ДО	Август 2023	Главный бухгалтер
4	Обеспечение участия администрации и педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях о введении ФОП ДО	По плану с сентября по май	Заместитель директора
5	Осуществление повышения квалификации воспитателей и специалистов	2023-2027	Администрация
6	Организация обсуждения ФОП ДО на педагогическом совете.	Август-сентябрь 2023	Администрация
7	Разработка ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Август 2023	Администрация

8	Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОПДО	2023-2027	Администрация Педагогические работники
9	Укрепление материально-технической базы ДОУ	2023-2027	Педагогические работники
10	Ведение страницы сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Зам. директора по УВР
11	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Администрация Педагоги

Ожидаемые результаты:

- обеспечение перехода на ФОП и ФАОП;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- повышение эффективности управления качеством образования;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- улучшение качественных показателей сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства ДОУ на основе развития социального партнерства с образовательными организациями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.

2. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Администрация
2	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОУ	2023-2027	Администрация
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Администрация Воспитатель
4	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Воспитатель
5	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Воспитатель
6	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Администрация
7	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Администрация
8	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Администрация
9	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Администрация Педагогические работники
10	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогические работники
11	Ведение страницы сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Зам. директора по УВР

12	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Администрация Педагоги
----	--	-----------------------------	---------------------------

Ожидаемые результаты:

- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 100%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 100%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

3. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Администрация, воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Администрация главный бухгалтер, завхоз
3	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2027	Администрация, завхоз

4	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре(замена системы громкой связи).	2023-2027	Администрация, завхоз
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Администрация, специалист по охране труда,
6	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	2023-2027	Администрация, завхоз
7	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Администрация, завхоз
8	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы- леги, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Администрация, завхоз
9	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Администрация, завхоз

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- группа, в полной мере (100%) отвечающая требованиям ФГОС ДО;
- обеспеченность современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых

образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ до 100 %;
 -100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности учреждения.

4. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Администрация, воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образов ания	Воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Администрация, воспитатель
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Администрация, воспитатель
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Администрация, воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 2 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 60 %.

5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п / п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
2	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Администрация
3	Обучение в ДООУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Администрация
4	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое	Ежегодно	Администрация

	сопровождение аттестуемых педагогов.		
5	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	Администрация
6	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
7	Организация методического и технического сопровождения при использовании педагогами цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Администрация

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДООУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДООУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100 %.

6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия ДООУ и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) детей	2023-2027	Администрация педагог- психолог

2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ФОП ДО.	Ежегодно	Администрация воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально- педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Администрация

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с до 10 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 100 %.

12. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Проект «Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования»	Соответствие ОП ДО - ФОП 100%; Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО -100%; Доля удовлетворённых родителей качеством предоставляемых услуг – не менее 90%; Оснащённость образовательной среды (комфортность, безопасность, доступность)- не менее 80%; Расширение спектра дополнительного образования детей- не менее 80%; Информационная открытость образовательного процесса-100%.
2. Проект «Управление качеством дошкольного образования»	Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО
3. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»	Доля удовлетворённых родителей качеством предоставляемых услуг
4. Проект «Успешный ребенок»	Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами I и высшей категории
5. Проект «Кадровый	-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли

потенциал»	курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; -увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов 100 %; -увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100 %; -увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 100 %; -увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100 %.
6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»	-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 10 семей; -увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; -увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 100 %.

13. Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОУ.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

14. Система контроля за выполнением основных разделов программы.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за

образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

15. Финансовое обоснование реализации программы.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС).

16. Риски при реализации программы развития

Описание риска	Уровень риска	Меры реагирования на риск
Изменения законодательства федерального и регионального уровней в сфере реализации	Средний	Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий. Актуализация локальных нормативно-правовых актов
Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы	Высокий	Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы. Участие в грантовых конкурсах.
Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы	Низкий	Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей. Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы.
Снижение актуальности мероприятий Программы	Низкий	Ежегодный анализ эффективности мероприятий Программы Перераспределение средств между мероприятиями Программы
Нехватка или недостаточная квалификация кадровых ресурсов для реализации проектов Программы	Средний	Создание благоприятных условий для обучения персонала новым педагогическим технологиям, необходимым для реализации проектов Программы